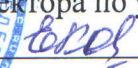


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.
20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.1. НЕФРОЛОГИЯ

Специальность	31.08.43 «Нефрология»
Квалификация выпускника	Врач-нефролог
Уровень подготовки	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Управление последиplomной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Семестры	Трудоемкость		Лекций, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	СР, ч.	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
1	18	648	5	220	225	
2						
3	7	252	5	220	225	
4						
Итого	25	900	10	440	450	зачет

Рабочая программа дисциплины Б 1.0.1. Нефрология разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.43 Нефрология, квалификация «Высшая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №102 от «19» июля 2022г и учебным планом по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России от «27» 04 2023г.

Рабочую программу разработал профессор, д.м.н., профессор кафедры Н.В. Фомина

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» 04 2023 г, протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1773

Руководитель УМО М.Г.Биканова *Бик*

«19» 04 2023 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Нефрология специальности 31.08.43 Нефрология являются - подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; специализированной, медицинской помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе, специализированной медицинской помощи больным с заболеваниями мочевыводящей системы.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.43 Нефрология»;
- подготовка врача-нефролога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенции врача-нефролога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
 - стимулирование интереса к выбранной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части ОПОП по специальности 31.08.43 Нефрология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности лечебное дело, педиатрия.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Нефрология», «Практика Нефрология, Терапия»

Изучение дисциплины необходимо для получения следующих видов профессиональной деятельности:

- медицинской;
- научно-исследовательской;
- организационно-управленческой;
- педагогической.

Изучение дисциплины Б1.Б.1 Нефрология специальности 31.08.43 «Нефрология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны				Оценочные средства
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	по разделам:	
1	УК-3/универсальная	готовность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	-организовывать процесс оказания медицинской помощи,руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	основами конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Собеседование по разделам: 2-10 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2.	Ситуационные задачи по разделам: 2-10 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10.
2	УК-4/универсальная	готовность выстраивать взаимодействие в рамках	основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в	поддерживать профессиональные отношения	приемами профессионального взаимодействия с	Собеседование по разделам: 2-10	

		<p>своей профессиональной деятельности</p>	<p>рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>-наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p>	<p>коллегами и пациентами.</p>	<p>Собеседование по разделам: 2-10</p> <p>Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4,6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2.</p> <p>Ситуационные задачи по разделам: 2-10</p> <p>Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10.</p>
<p>3</p>	<p>УК-5/универсальная</p>	<p>готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии</p>	<p>Навыками о существующей самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста</p>	<p>Собеседование по разделам: 2-10</p> <p>Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4,6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы</p>
<p>4</p>	<p>ОПК 3 / общепрофессиональная</p>	<p>готовность осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского</p>	<p>формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии</p>	<p>Навыками о существующей самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста</p>	<p>Собеседование по разделам: 2-10</p> <p>Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4,6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы</p>

			1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-10 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10
			Собеседование по разделам: 2-10 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-10 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10
			Навыками применять лабораторные методы исследований и ин- терпретирует полу- ченные результаты.
			составляет алгоритм диагностики и об- следования пациен- тов
		образование	-знать правила работы со стандартами оказания медицинских услуг. - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
			готовность прово- дить клиническую диагностику и обсле- дование пациентов
			ОПК 4 / общепрофес- сиональная

	ОПК 5 / общепрофессиональная	готовность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	-знает методы разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. -знает правила назначения лекарственных препаратов, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. Оценить эффективность и безопасность медикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	владеть методами мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.	Собеседование по разделам: 2-10 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4,6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-10 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10
	ОПК 6 / общепрофессиональная	готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации ин-	методы определения медицинских показателей для проведения мероприятий медицинской реабилитации с пациентами и (или) нарушениями функций почек. принципы разработки плана реабилитационных	проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе определять медицинские показатели для направления пациентов с заболеваниями и (или) нару-	методами оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентами и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.	Собеседование по разделам: 2-10 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4,6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы

			валидов;	мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.	шениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.	1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-10 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10
	ОПК 7/ общепрофессиональная	готовность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	- виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направления на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. - правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.	устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.	методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Собеседование по разделам: 2-10 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-10 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10
	ОПК 8/ общепрофессиональная	готовность проводить и контролировать эффективность	- порядок проведения медицинских осмотров,	проводить санитарно-просветительную	проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов	Собеседование по разделам: 2-10

	<p>меры по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с нормативными правовыми актами - принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функций почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. - основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p>	<p>работу среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций почек.</p>	<p>Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4,6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-10 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10</p>
<p>ОПК 9/ общепрофессиональная</p>	<p>готовность проводить анализ медицинской статистической информации, вести медицинскую документацию и организацию</p>	<p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих</p>	<p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности</p>	<p>Методами контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении</p> <p>Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5;</p>

		вать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа.	пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья и укрепления населения	медицинским персоналом. методами знаниями по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-10 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10
	ОПК 10/ общепрофессиональная	готовность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	-знает клинику состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	-распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	методами по оказанию экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки.	Собеседование по разделам: 2-10 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-10 Оценка практических

			специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
	ПК2/ лечение и контроль его эффективности и безопасности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;	готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности у пациентов терапевтического профиля с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;	Показания и ограничения к назначению лекарственных препаратов при наличии нарушениях функции почек. Формы выпуска препаратов. Дозировку препаратов (разовая и суточная).	Показывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Оценки эффективности и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.
					Оценки практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8. дневник/отчет

	<p>реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности;</p>	<p>функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности;</p>	<p>методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>почечной терапии и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками назначать лекарственные препараты, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9</p>
<p>ПК- 4./ Проведение медицинских экспертиз в</p>	<p>готовность к проведению</p>	<p>Проводить экспертизу временной</p>	<p>Подготавливает необходимую</p>	<p>Направлять пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>Собеседование по разделам: 2-8</p>	

отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;	медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;	нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, выдача листов нетрудоспособности.	медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	нарушениями функций почек, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.	Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8. дневник/отчет
ПК- 5./ Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;	готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, выдача листов нетрудоспособности.	Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Направлять пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.	Собеседование по разделам: 2-8 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8. дневник/отчет
ПК 6/ Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функций почек	готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функций почек	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации,	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-	Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов. Навыками организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.	Собеседование по разделам: 2-8 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8. дневник/отчет

			диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования	противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Навыками назначения и контроля профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.	
ПК-7 / Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала.	Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала.	Знать правила ведения медицинской документации. Знать нормативную документацию. Знать основы медицинской статистики.	Проводить анализ медицинской документации. Заполнять медицинскую документацию.	Навыками формирования статистических отчетов. Навыками ведения медицинской документации по работе структурного подразделения.	Собеседование по разделам: 2-8 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8. дневник/отчет	

	ПК-8 / Проведение оказания медицинской помощи в экстренной форме.	персонала. Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	Знает критерии состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Навыками оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Навыками применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Собеседование по разделам: 2-8 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8. дневник/отчет
--	--	---	--	--	---	--

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
			450		450	
Аудиторная работа , в том числе:		450				
Лекции (Л)		10	5		5	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)		440	220		220	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС		450	225		225	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					зачет
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО		25	900	450		450

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Б1.Б.1.1 – «Организация нефрологической службы»	1	36/1				6		30
2	Раздел 2. Б1.Б.1.2 – «Гломерулярные болезни»	1	177/4,9	2			29		146
3	Раздел 3. Б1.Б.1.3 – «Вторичные заболевания почек»	1	168/4,7				24		144
4	Раздел 4. Б1.Б.1.4 – «Поражение почек при системных заболеваниях»	1	102/2,8				6		96
5	Раздел 5 Б1.Б.1.5 – «Поражение почек при	1	67/1,9	1			6		60

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	эндокринных заболеваниях. Нефропатия беременных»								
6	Раздел 6 Б1.Б.1.6 – «Обменные и парапротеинемические нефропатии»	1	98/2,7	2			24		72
7	Раздел 7 Б1.Б.1.7 – «Общие сведения о врожденных и наследственных заболеваниях почек»	3	61/1,7	1			12		48
8	Раздел 8 Б1.Б.1.8 – «Острое почечное повреждение»	3	73/2,0	1			12		60
9	Раздел 9 Б1.Б.1.9 – «Хроническая болезнь почек»	3	159/4,4	2			25		132
10	Раздел 10 Б1.Б.1.10 - «Тубулоинтерстициальные поражения»	3	67/1,9	1			12		54
	Всего			1 0			440		450
	Итого 900 ч								

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 2. Гломерулярные болезни почек	«Гломерулярные болезни почек»	2	1	УК-3	Знать: принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. Владеть основами конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5.
					УК-4	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. Умеет поддерживать профессиональные отношения. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.	Собеседование
					УК-5	Знать: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Уметь: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личного развития. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. Владеть: методами объективной оценки собственного	

	<p>профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Владеть приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	
ОПК-3	<p>Знать: порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>Уметь: Формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной деятельности с целью профессионального и личностного роста.</p>	
ОПК-4	<p>Знать: как работать со стандартами оказания медицинских услуг. Знает патологические состояния, синдромы, симптомы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>Владеть навыками, как применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 5</p>
ОПК-5	<p>Знать: как разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>Уметь: назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>Владеть навыками мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>Собеседование</p>

ОПК-6	<p>Знать: медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>Уметь: разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек ОПК-6.3. Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: навыками оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	
ОПК-7	<p>Знать виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>Владеть навыками анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задача 5

ОПК-8	<p>Знать: порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Уметь: формировать знания по основам здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Владеть: навыками использования форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5
ОПК-9	<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикреплённого населения. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Владеть: навыками проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5
ОПК-10	<p>Знать: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Уметь: умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). Оказывать экстренную меди-</p>	

				<p>цинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки.</p> <p>Владеть: навыками оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>	
	ПК-1			<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. Планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. Основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике</p> <p>Владеть: навыками работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. Применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5
	ПК-2			<p>Знать: методики разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями</p>	Собеседование

					ПК-6	<p>Знает: методы и варианты санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>Уметь: организовывать, проводить скрининг заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больших, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом.</p> <p>Владеть: навыками назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (прогнолами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 5</p>
					ПК-7	<p>Умеет: составлять план работы и отчета о своей работе. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории.</p> <p>Владеть: навыками проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 5</p>
2	<p>Раздел 5.</p> <p>Поражение почек по эндокринных заболеваниях. Нефропатия беременных</p>	<p>«Поражение почек по эндокринных заболеваниях. Нефропатия беременных»</p>	1	1	УК-3	<p>Знать: принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результате коллективной деятельности.</p> <p>Владеть основами конфликтологии и умеет разрешать</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 9</p> <p>Оценка практических навыков</p>

			конфликты внутри команды.	
УК-4			Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействия в рамках профессиональной деятельности. Умеет поддерживать профессиональные отношения. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.	Собеседование
УК-5			Знать: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Уметь: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личного развития. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. Владеть: методами объективной оценки собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Владеть приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 9 Оценка практических навыков
ОПК-3			Знать: порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Уметь: Формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. Владеть: навыками самообразовательной деятельности с целью профессионального и личного роста.	Собеседование
ОПК-4			Знать: как работать со стандартами оказания медицинских услуг. Знает патологические состояния, синдромы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 9 Оценка практических навыков

ОПК-5	<p>Владеть навыками, как применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>Знать: как разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>Уметь: назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>Владеть навыками мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 9 Оценка практических навыков</p>
ОПК-6	<p>Знать: медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>Уметь: разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек ОПК-6.3. Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: навыками оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабили-</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 9 Оценка практических навыков</p>

					тации или абилитации инвалидов.	
				ОПК-7	<p>Знать виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>Владеть навыками анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	
				ОПК-8	<p>Знать: порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Уметь: формировать знания по основам здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Владеть: навыками использования форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек</p>	
				ОПК-9	<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа.</p>	

					<p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек для оценки здоровья прикреплённого населения. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Владеть: навыками проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
				ОПК-10	<p>Знать: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Уметь: уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки.</p> <p>Владеть: навыками оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>	
3	Раздел 6. Обменные и парапротеинемические нефропатии	2	1	УК-1	<p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение обменных и парапротеинемических нефропатий.</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику обменных и парапротеинемических нефропатий, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения обменных и парапротеинемических нефропатий.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 15, 19, 20</p> <p>Оценка практических навыков</p>

УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно –распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.	Собеседование
ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику обменных и парапротеинемических нефропатий. Уметь: выделять синдромы обменных и парапротеинемических нефропатий, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики обменных и парапротеинемических нефропатий.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15,19, 20 Оценка практических навыков
ПК-2	Знать: этиологию и патогенез обменных и парапротеинемических нефропатий, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования мочевыделительной системы и внутренних органов	Собеседование
ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний мочевыделительной системы, внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15,19,20 Оценка практических навыков

4	<p>Раздел 7. Общие сведения о врожденных и наследственных заболеваниях почек</p>	1	3	<p>ПК-6</p> <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с обменными и парапротеинемическими нефропатиями.</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях мочевыделительной системы и неотложных состояниях</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15,19,20 Оценка практических навыков.</p>
				<p>ПК-8</p> <p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии обменных и парапротеинемических нефропатий.</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методами реабилитации</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15,19,20 Оценка практических навыков</p>
				<p>УК-1</p> <p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение врожденных и наследственных заболеваний почек</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику врожденных и наследственных заболеваний почек, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами врожденных и наследственных заболеваний почек.</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-27 Оценка практических навыков</p>
				<p>УК-2</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно – распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Собеседование</p>
				<p>ПК-1</p> <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику,</p>	<p>Собеседование</p>

				профилактику врожденных и наследственных заболеваний почек. Уметь: выделять синдромы при врожденных и наследственных заболеваниях почек, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики при врожденных и наследственных заболеваниях почек.	Тестирование Ситуационные задачи 22-27 Оценка практических навыков
			ПК-2	Знать: этиологию и патогенез врожденных и наследственных заболеваний почек, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследований при врожденных и наследственных заболеваниях почек и внутренних органов	Собеседование Ситуационные задачи 22-27
			ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний мочевыделительной системы, внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 22-27 Оценка практических навыков
			ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов при врожденных и наследственных заболеваниях почек. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях мочевыделительной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-27 Оценка практических навыков
			ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии при врожденных и наследственных заболеваниях почек Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методами реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-27 Оценка практических навыков
5	Раздел 8.	Острое	1	3	УК-1
					Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и

Острое почечное повреждение.	почечное повреждение	1		<p>лечение острого почечного повреждения. Уметь: проводить дифференциальную диагностику острого почечного повреждения, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики. Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при остром почечном повреждении.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно –распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику острого почечного повреждения. Уметь: выделять синдромы при остром почечном повреждении, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики острого почечного повреждения.</p>	<p>Тестирование Ситуационные задачи 29,31,32 Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование</p>
		ПК-1		<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29,31,32 Оценка практических навыков</p>	
		ПК-2		<p>Собеседование Ситуационные задачи 29,31,32</p>	
		ПК-5		<p>Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 29,31,32 Оценка практических</p>	

		диагностики и профилактики хронической болезни почек.	Оценка практических навыков
	ПК-2	Знать: этиологию и патогенез хронической болезни почек, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования мочевыделительной системы и внутренних органов	Собеседование
	ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний мочевыделительной системы, внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 38 Оценка практических навыков
	ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с хронической болезнью почек. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях мочевыделительной системы и неотложных состояниях.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 38 Оценка практических навыков
	ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии хронической болезни почек. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методами реабилитации	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 38 Оценка практических навыков
	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение МКБ и пиелонефрита. Уметь: проводить дифференциальную диагностику МКБ и пиелонефрита, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 38 Оценка
7	Раздел 10 Тубулоинтерстициальные поражения.	Тубулоинтерстициальные поражения.	

УК-2	<p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при МКБ и пиелонефрите.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно –распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.</p>	<p>практических навыков</p> <p>Собеседование</p>
ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику МКБ и пиелонефрита.</p> <p>Уметь: выделять синдромы при МКБ и пиелонефрите проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики при МКБ и пиелонефрите.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 38</p> <p>Оценка практических навыков</p>
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез МКБ и пиелонефрита, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследований мочевого выделительной системы и внутренних органов</p>	<p>Собеседование</p>
ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний мочевого выделительной системы, внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование.</p> <p>Ситуационные задачи 38</p> <p>Оценка практических навыков</p>
ПК-6	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с МКБ и пиелонефритом.</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 38</p>

								Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях мочевыделительной системы и неотложных состояниях.	Оценка практических навыков
							ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии МКБ и пиелонефрита. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 38 Оценка практических навыков
Всего часов 10									

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. «Организация нефрологической службы»	Тема 1. Организация нефрологической службы	6	1	УК-1	Знать: основы организации нефрологической службы в РФ и Кузбассе. Уметь: проводить маршрутизацию пациентов. Владеть: нормативными документами.	Собеседование Тестирование
					ПК-1	Знать: основы функционирования системы здравоохранения в РФ и Кузбассе. Уметь: проводить составление алгоритмов маршрутизации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	Собеседование Тестирование

2	Раздел 2 Гломерулярные болезни	Тема 1. Острый гломерулонефрит. Тема 2. Хронический гломерулонефрит	18	1	<p>Владеть: алгоритмами маршрутизации пациентов с заболеваниями мочевого пузыря и синдромом почечной недостаточности.</p> <p>ПК-5 Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний мочевого пузыря. Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p> <p>ПК-6 Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями мочевого пузыря. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях мочевого пузыря.</p> <p>ПК-8 Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний мочевого пузыря. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методами реабилитации</p> <p>УК-1 Знать: механизмы синдрома, клинику, диагностику и лечение острого и хронического гломерулонефрита. Уметь: проводить дифференциальную диагностику острого и хронического гломерулонефрита, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики. Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения острого и хронического гломерулонефрита.</p> <p>УК-2 Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и подготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику острого и хронического гломерулонефрита. Уметь: выделять синдромы при остром и хроническом</p>	<p>Собеседование Тестирование</p> <p>Собеседование Тестирование</p> <p>Собеседование Тестирование</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5,6 Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные</p>
---	--	--	----	---	---	---

		гломерулонефрите, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики острого и хронического гломерулонефрита.	задачи 5,6 Оценка практических навыков Собеседование
ПК-2		Знать: этиологию и патогенез острого и хронического гломерулонефрита, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования мочевыделительной системы и внутренних органов	
ПК-5		Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний мочевыделительной системы. Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз острого и хронического гломерулонефрита. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5,6 Оценка практических навыков
ПК-6		Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с острым и хроническим гломерулонефритом. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях мочевыделительной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5,6 Оценка практических навыков
ПК-8		Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии острого и хронического гломерулонефрита. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5,6 Оценка практических навыков

3	<p>Раздел 3. Вторичные заболевания почек.</p>	<p>Тема 1. Поражение почек при гипертонической болезни.</p> <p>Тема 2. Ишемическая болезнь почек</p> <p>Тема 3. Изменения почек при тромботических микроангиопатиях: гемолитико-уремическом синдроме и тромботической тромбоцитопенической пурпуре.</p>	12	1	<p>УК-1</p>	<p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение вторичных заболеваний почек. Уметь: проводить дифференциальную диагностику вторичных заболеваний почек, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики. Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения вторичных заболеваний почек.</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12,14 Оценка практических навыков</p>
					<p>УК-2</p>	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Собеседование</p>
					<p>ПК-1</p>	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику вторичных заболеваний почек. Уметь: выделять синдромы при вторичных заболеваниях почек, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний при вторичных заболеваниях почек.</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12,14 Оценка</p>

			практических навыков
ПК-2	Знать: этиологию и патогенез вторичных заболеваний почек, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организмовывать профилактические медицинские осмотры. Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования мочевогоделительной системы и внутренних органов.		Собеседование
ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний мочевогоделительной системы. Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифферен-циальной диагностики;		Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12,14 Оценка практических навыков
ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с вторичными заболеваниями почек. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения у пациентов с вторичными заболеваниями почек.		Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12,14 Оценка практических навыков.

4	Раздел 4. Поражение почек при системных заболеваниях	Тема 1. Поражение почек при системной красной волчанке (СКВ). Тема 2. Поражение почек при системных васкулитах	1	6	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение поражения почек при системных заболеваниях. Уметь: проводить дифференциальную диагностику поражения почек при системных заболеваниях, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики. Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний поражение почек при системных заболеваниях.	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии вторичных заболеваний почек. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12,14 Оценка практических навыков
1			1		УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формированию толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических навыков	
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику поражение почек при системных заболеваниях. Уметь: выделять синдромы у пациентов с поражением почек при системных заболеваниях, проводить их раннюю диагностику.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических	

5	Раздел 5. «Поражение	Тема 1: Поражение	6	1	<p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>	<p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики у пациентов с поражением почек при системных заболеваниях.</p> <p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний у пациентов с поражением почек при системных заболеваниях, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организмов-вать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования у пациентов с поражением почек при системных заболеваниях и внутренних органов</p> <p>Знать: симптомы и синдромы у пациентов с поражением почек при системных заболеваниях.</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p> <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов у пациентов с поражением почек при системных заболеваниях.</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях мочеполовой системы и неотложных состояниях</p> <p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии у пациентов с поражением почек при системных заболеваниях.</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия;</p> <p>Владеть: методиками реабилитации</p> <p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение диабетической нефропатии.</p>	<p>навыков</p> <p>Собеседование Ситуационные задачи 15-21</p> <p>Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических навыков</p>
---	--------------------------------	----------------------	---	---	---	--	--

	почек при эндокринных заболеваниях. Нефропатия беременных»	почек при СД. Тема 2: Поражение почек при первичном гиперпаратиреозидизме Тема 3: Нефропатия беременных	1		<p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику диабетической нефропатии., осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике. Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения диабетической нефропатии.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и подготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1</p> <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику диабетической нефропатии. Уметь: выделять синдромы при диабетической нефропатии, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики диабетической нефропатии.</p> <p>ПК-2</p> <p>Знать: этиологию и патогенез диабетической нефропатии, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организмов-вать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования у пациентов с диабетической нефропатией и внутренних органов</p> <p>ПК-5</p> <p>Знать: симптомы и синдромы диабетической нефропатии. Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	<p>Ситуационные задачи 22-28 Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-28 Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование Ситуационные задачи 22-28</p> <p>Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 22-28 Оценка практических</p>
--	--	---	---	--	---	---

6	Раздел 6 «Обменные и парапротеинемические нефропатии»	Тема 1. Миеломная болезнь Тема 2. Амилоидоз	6 6	1 1	<p>ПК-6</p> <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с диабетической нефропатией. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения пациентов с диабетической нефропатией.</p> <p>ПК-8</p> <p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии диабетической нефропатии. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации</p> <p>УК-1</p> <p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение обменных и парапротеинемических нефропатий. Уметь: проводить дифференциальную диагностику обменных и парапротеинемических нефропатий, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике. Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при обменных и парапротеинемических нефропатиях.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1</p> <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику обменных и парапротеинемических нефропатий.</p>	<p>навыков</p> <p>Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 22-28 Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-28 Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные</p>
---	---	--	------------	------------	---	---

	<p>Уметь: выделять синдромы при обменных и парапротеинемических нефропатиях, проводить их раннюю диагностику.</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики обменных и парапротеинемических нефропатий.</p>	задачи 29-35 Оценка практических навыков
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез обменных и парапротеинемических нефропатий, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров.</p> <p>Уметь: выделять группы риска организмов-вать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования у пациентов с обменными и парапротеинемическими нефропатиями и внутренними органов.</p>	Собеседование
ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы обменных и парапротеинемических нефропатий, внутренних органов и неотложных соматических состояний.</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических навыков
ПК-6	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения обменных и парапротеинемических нефропатий.</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками составления плана обследования и лечения у пациентов обменными и парапротеинемическими нефропатиями и неотложных состояниях.</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических навыков
ПК-8	<p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии у пациентов обменными и парапротеинемическими нефропатиями.</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия;</p> <p>Владеть: методиками реабилитации</p>	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических

				органов. Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний мочевыделительной системы, внутренних органов и неотложных соматических состояний. Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 37-39 Оценка практических навыков
ПК-5				Знать: алгоритмы диагностики и лечения врожденных и наследственных заболеваний почек. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения врожденных и наследственных заболеваний почек и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 37-39 Оценка практических навыков
ПК-6				Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии врожденных и наследственных заболеваний почек. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 37-39 Оценка практических навыков
ПК-8				Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение острого почечного повреждения. Уметь: проводить дифференциальную диагностику острого почечного повреждения, осуществлять индивидуальный подход к лечению	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка
8	Раздел 8 «Острое почечное повреждение»	Тема 1. Острое почечное повреждение	3	1 2	

				практических навыков
			<p>больного, первичной и вторичной профилактики. Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения острого почечного повреждения.</p>	Собеседование
УК-2			<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
ПК-1			<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику острого почечного повреждения. Уметь: выделять синдромы при остром почечном повреждении, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики острого почечного повреждения.</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка практических навыков
ПК-2			<p>Знать: этиологию и патогенез острого почечного повреждения, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров. Уметь: выделять группы риска организмов-вать профилактические медицинские осмотры. Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования у пациентов с острым почечным повреждением и патологией внутренних органов.</p>	Собеседование
ПК-5			<p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний мочевыделительной, патологией внутренних органов и неотложных соматических состояний. Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка практических навыков
ПК-6			Знать: алгоритмы диагностики и лечения острого	Собеседование

9	Раздел 9 «Хроническая болезнь почек»	Тема 1. Понятие о хронической болезни почек, общая клиническая характеристи ка, этиология, механизмы прогрессиров ания. Тема 2. Современные рекомендации и лечения ХБП. Тема 3. Трансплантаци онная почка, как один из методов ЗПП.	25	3	<p>почечного повреждения. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях мочевыделительной и неотложных состояниях.</p> <p>ПК-8 Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии острого почечного повреждения. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации</p> <p>УК-1 Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение хронической болезни почек и неотложных состояний. Уметь: проводить дифференциальную диагностику хронической болезни почек, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике. Владеть: алгоритмами диагностики хронической болезни почек.</p> <p>УК-2 Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и подготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: выделять синдромы при хронической болезни</p>	<p>Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9. Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9.</p>
---	---	---	----	---	--	--

10	Раздел 10 «Губулоинтерстициальные поражения»	Тема 1. Острый и хронический пиелонефрит,	6 6	3	<p>Тема 4. Гемодиализ (ГД) – один из методов ЗПТ.</p> <p>Тема 5. Перитонеальный диализ (ПД).</p>	<p>почек, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов.</p> <p>ПК-2 Знать: этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров. Уметь: выделять группы риска организмов-вать профилактические медицинские осмотры. Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования заболеваний внутренних органов.</p> <p>ПК-5 Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний внутренних органов и неотложных соматических состояний. Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p> <p>ПК-6 Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов и неотложных состояний. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.</p> <p>ПК-8 Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации</p>	<p>Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9. Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9. Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9. Оценка практических навыков</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9.</p>
----	---	--	------------	---	--	---	---

	индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики. Владеть: алгоритмами диагностики тубулоинтерстициальных поражений.	10. Оценка практических навыков Собеседование
УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний внутренних органов и неотложных состояний. Уметь: выделять синдромы при тубулоинтерстициальных поражениях, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 10. Оценка практических навыков
ПК-2	Знать: этиологию и патогенез тубулоинтерстициальных поражений, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров. Уметь: выделять группы риска организмов-вать профилактические медицинские осмотры. Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования при тубулоинтерстициальных поражениях.	Собеседование
ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний внутренних органов и неотложных соматических состояний. Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 10. Оценка практических

Уратная нефропатия.
Тема 2.
Тубулоинтерстициальный нефрит.

			навыков
ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов и неотложных состояний. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.		Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 10. Оценка практических навыков
ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации		Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 10. Оценка практических навыков
Всего часов 156			

2.4. Самостоятельная работа ординаторов (842 часа)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. «Организация нефрологической службы»	– Написание рефератов	84	1	УК-1	Знать: основы организации нефрологической службы РФ и Кузбасса. Уметь: проводить маршрутизацию пациентов с заболеваниями мочевого пузыря и мочевыводительной системы. Владеть: знаниями по нормативной документации.	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-1	Знать: основы организации оказания медицинской помощи пациентам нефрологического профиля на различных уровнях. Уметь: выделять объемы оказания медицинской помощи на каждом из уровней маршрутизации.	Собеседование Проверка рефератов

2	Раздел 2 Гломерулярные болезни	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-	146	1	<p>Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний мочевогоделительной системы</p> <p>ПК-5</p> <p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний мочевогоделительной системы .</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p> <p>ПК-6</p> <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями-ми мочевогоделительной системы</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях мочевогоделительной системы</p> <p>ПК-8</p> <p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний мочевогоделительной системы</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методами реабилитации</p> <p>УК-1</p> <p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p> <p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p> <p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
---	--	---	-----	---	--	--

		<p>инструментальных исследований, Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>		<p>гломерулярных заболеваний. Уметь: проводить дифференциальную диагностику гломерулярных заболеваний, . осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике. Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения гломерулярных заболеваний.</p>	
			<p>УК-2</p>	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации</p>	<p>Собеседование</p>

	своей профессиональной деятельности	
ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику гломерулярных заболеваний.</p> <p>Уметь: выделять синдромы при гломерулярных заболеваниях, проводить их раннюю диагностику.</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики гломерулярных заболеваний.</p>	Собеседование Проверка рефератов
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез гломерулярных заболеваний, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров.</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования гломерулярных заболеваний и заболеваний внутренних органов.</p>	Собеседование Проверка рефератов
ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний мочевыделительной	Собеседование Проверка рефератов

3	Раздел 3. Вторичные заболевания почек	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и 	144	1	<p>системы. Уметь: выявлять гломерулярные заболевания. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p> <p>ПК-6</p> <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов гломерулярными заболеваниями. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при гломерулярных заболеваниях и неотложных состояниях.</p> <p>ПК-8</p> <p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии гломерулярных заболеваний. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методами реабилитации</p> <p>УК-1</p> <p>Знать: механизмы синдрома, клинику, диагностику и лечение вторичных заболеваний почек. Уметь: проводить дифференциальную диагностику вторичных заболеваний почек, осуществлять</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p> <p>Собеседование Проверка рефератов</p> <p>Собеседование Проверка рефератов</p>	

	<p>МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>			<p>индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике. Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения вторичных заболеваний почек.</p>
		<p>УК-2</p>	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>ПК-1</p>	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику вторичных заболеваний</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>

	<p>почек. Уметь: выделять синдромы при вторичных заболеваниях почек, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики вторичных заболеваний почек.</p>	
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез вторичных заболеваний почек, порядок профилактики, порядок организации профилактических осмотров. Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования мочевыделительной системы и внутренних органов.</p>	Собеседование Проверка рефератов

ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний мочевого пузыря и мочевыводительной системы.</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	Собеседование Проверка рефератов
ПК-6	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с вторичными заболеваниями почек.</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях мочевыводительной системы.</p>	Собеседование Проверка рефератов

4					<p>ПК-8</p>	<p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний мочевыделительной системы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>
4	<p>Раздел 4. Поражение почек при системных заболеваниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Написание рефератов - Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, - Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. <p>Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>	96	1	<p>УК-1</p>	<p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение почек при системных заболеваниях. Уметь: проводить дифференциальную диагностику почек при системных заболеваниях, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики. Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами почек при системных заболеваниях.</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>
				УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение</p>	<p>Собеседование</p>	

	<p>и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно – распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллектива, его общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику почек при системных заболеваниях. Уметь: выделять синдромы у пациентов с системными заболеваниями и поражением почек, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики поражения почек при системных заболеваниях.</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез поражения почек</p>	<p>Собеседование Проверка</p>

	<p>при системных заболеваниях, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров.</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов</p>	рефератов
ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы поражения почек при системных заболеваниях.</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
ПК-6	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения поражения почек при системных заболеваниях.</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения пациентов с поражением почек при системных заболеваниях и неотложных состояниях.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>

5	<p>Раздел 5. «Поражение почек при эндокринных заболеваниях. Нефропатия беременных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. <p>Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>	137	1	ПК-8	<p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии поражения почек при системных заболеваниях. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации</p>	Собеседование Проверка рефератов
					УК-1	<p>Знать: механизмы синдрома, клинику, диагностику и лечение поражения почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных. Уметь: проводить дифференциальную диагностику поражение почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике. Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения у пациентов с поражением почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных.</p>	Собеседование Проверка рефератов
					УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и</p>	Собеседование

	<p>переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику поражения почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных. Уметь: выделять синдромы у пациентов с поражением почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики у пациентов с поражением почек при эндокринных</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>

	заболеваниях и при нефропатии беременных	
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез поражение почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров.</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования у пациентов с поражением почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных и внутренних органов.</p>	Собеседование Проверка рефератов
ПК-4	<p>Знать: технологию сбора материала для проведения исследований.</p> <p>Уметь: анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации.</p> <p>Владеть: навыками проведения сравнения показателей с помощью проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования и моделирования</p>	Собеседование

6	Раздел 6	– Написание рефератов	18	1	<p>ПК-5</p> <p>Знать: симптомы и синдромы поражение почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных. Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p> <p>ПК-6</p> <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения поражения почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения у пациентов с поражением почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных</p> <p>ПК-8</p> <p>Знать: клиническую фармаколог-ию, основы немедикаментозной терапии у пациентов с поражением почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации.</p> <p>Знать: механизмы</p> <p>Собеседование Проверка рефератов</p> <p>Собеседование Проверка рефератов</p> <p>Собеседование Проверка рефератов</p> <p>Собеседование</p>
6	Раздел 6	– Написание рефератов	18	1	<p>ПК-5</p> <p>Знать: симптомы и синдромы поражение почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных. Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p> <p>ПК-6</p> <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения поражения почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения у пациентов с поражением почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных</p> <p>ПК-8</p> <p>Знать: клиническую фармаколог-ию, основы немедикаментозной терапии у пациентов с поражением почек при эндокринных заболеваниях и при нефропатии беременных. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации.</p> <p>Знать: механизмы</p> <p>Собеседование Проверка рефератов</p> <p>Собеседование Проверка рефератов</p> <p>Собеседование Проверка рефератов</p> <p>Собеседование</p>

«Обменные парапротеинемические нефропатии»	и	<p>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</p> <p>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</p> <p>Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>	156	3	<p>синдромов, клинику, диагностики и лечение обменных и парапротеинемических нефропатий.</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику обменных и парапротеинемических нефропатий, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики.</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при обменных и парапротеинемических нефропатиях.</p>	Проверка рефератов
УК-2					<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и подготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования коллектив-толерантности коллектив-</p>	Собеседование

	ного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.	
ПК-1	<p>Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику обменных парапротеинемических нефропатий.</p> <p>Уметь: выделять синдромы при обменных и парапротеинемических нефропатиях, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики обменных и парапротеинемических нефропатий.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез обменных парапротеинемических нефропатий, профилактику, порядок организации профилактических осмотров.</p> <p>Уметь: выделять группы риска, организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования при обменных</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>

	и парапротеинемических нефропатиях и заболеваниях внутренних органов.	
ПК-4	<p>Знать: технологию сбора материала для проведения исследований.</p> <p>Уметь: анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации.</p> <p>Владеть: навыками проведения сравнения показателей с помощью проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования и моделирования.</p>	Собеседование
ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний внутренних органов и неотложных соматических состояний</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	Собеседование Проверка рефератов
ПК-6	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения обменных парапротеинемических нефропатий.</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические-кие и лечебные мероприятия;</p>	Собеседование Проверка рефератов

7	Раздел 7 «Общие сведения о врожденных и наследственных заболеваниях почек»	<ul style="list-style-type: none"> - Написание рефератов - Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, - Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. <p>Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>	66	3	УК-1	<p>Знать: механизмы синдрома, клинику, диагностику и лечение врожденных и наследственных заболеваний почек.</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику врожденных и наследственных заболеваний почек, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики.</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения при врожденных и</p>	<p>Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при обменных парапротеинемических нефропатиях и неотложных состояниях.</p>		<p>ПК-8</p> <p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии обменных и парапротеинемических нефропатий.</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методами реабилитации.</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>
---	---	--	----	---	------	--	--	--	--	---	---

					<p>наследственных заболеваний почек</p> <p>УК-2</p>	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и подготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Собеседование</p>
				<p>ПК-1</p>	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику врожденных и наследственных заболеваний почек.</p> <p>Уметь: выделять синдромы и врожденных и наследственных заболеваний почек, проводить их раннюю</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>	

	<p>диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики врожденных и наследственных заболеваний почек.</p>	
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез врожденных и наследственных заболеваний почек, методы, профилактику, порядок организации профилактических осмотров. Уметь: выделять группы риска организовывать профилактическое медицинское осмотры. Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования у пациентов с врожденными и наследственными заболеваниями почек и заболеваниями внутренних органов.</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>

ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний внутренних органов и неотложных соматических состояний. Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения врожденных и наследственных заболеваний почек. Уметь: выполнять основные диагностическо-кие и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при врожденных и наследственных заболеваниях почек и неотложных состояниях.	Собеседование Проверка рефератов
ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии при врожденных и наследственных заболеваниях почек. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть:	Собеседование Проверка рефератов

8	<p>Раздел 8 «Острое почечное повреждение»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Написание рефератов - Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, - Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. <p>Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>	30	3	<p>УК-1</p>	<p>методиками реабилитации.</p> <p>Знать: механизмы синдрома, клинику, диагностику и лечение острого почечного повреждения.</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику острого почечного повреждения, индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике.</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения острого почечного повреждения.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
					<p>УК-2</p>	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и подготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессиона-</p>	<p>Собеседование</p>

	нального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.	
ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику острого почечного повреждения.</p> <p>Уметь: выделять синдромы при остром почечном повреждении, проводить их раннюю диагностику.</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики острого почечного повреждения.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез острого почечного повреждения, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров.</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактическое медицинское осмотры.</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования при остром почечном повреждении и заболеваниях внутренних органов.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных	<p>Собеседование</p> <p>Проверка</p>

	<p>инструментальных исследований, Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>		<p>хронической болезни почек и неопложных состояний. Уметь: проводить дифференциальную диагностику хронической болезни почек, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики Владеть: алгоритмами диагностики.</p>	
УК-2			<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.</p>	Собеседование
ПК-1			<p>Знать: эпидемиологию,</p>	Собеседование

	<p>этиологию, патогенез, клинику, профилактику хронической болезни почек и неотложных состояний. Уметь: выделять синдромы хронической болезни почек, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики хронической болезни почек и заболеваниях внутренних органов.</p>	<p>Проверка рефератов</p>
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров. Уметь: выделять группы риска, организовывать профилактическое медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования у пациентов с хронической болезнью почек заболеваниях внутренних органов.</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>
ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний внутренних органов и неотложных соматических состояний. Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз.</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>

сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.
Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю

	<p>тубулоинтерстициальных поражений почек, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике. Владеть: алгоритмами диагностики.</p>	
УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.</p>	Собеседование
ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику тубулоинтерстициальных</p>	Собеседование Проверка рефератов

	<p>поражений почек и неотложных состояний. Уметь: выделять синдромы при тубулоинтерстициальных поражений почек, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики тубулоинтерстициальных поражений почек и заболеваниях внутренних органов.</p>	
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров. Уметь: выделять группы риска, организовывать профилактическое медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования у пациентов с тубулоинтерстициальным поражений почек и заболеваниях внутренних органов.</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>
ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний внутренних органов и неотложных соматических состояний. Уметь: выявлять синдромы и</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>

			поставить диагноз. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	
ПК-6			Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов и неотложных состояний. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.	Собеседование Проверка рефератов
ПК-8			Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии у пациентов с тубулоинтерстициальным поражением почек и неотложных состояний. Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
Всего часов 842				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет ___20 % от аудиторных занятий, т.е. 32 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<u>Раздел 2.</u> Гломерулярные болезни	КПЗ			
1.1	Тема 1. Острый гломерулонефрит	КПЗ	2	Case-study	2
1.2	Тема 2. Хронический гломерулонефрит	КПЗ	2	ролевые учебные игры	2
2	<u>Раздел 3.</u> Вторичные заболевания почек	КПЗ			
2.1	Тема 1. Поражение почек при АГ	КПЗ	4	Case-study	4
2.2	Тема 2. Ишемическая	КПЗ	4	Case-study	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	болезнь почек				
3	<u>Раздел 5</u> Поражение почек при эндокринных заболеваниях. Нефропатия беременных	КПЗ			
3.1	Тема 1. Поражение почек при СД	КПЗ	36	ролевые учебные игры	8
4	<u>Раздел 8.</u> Острое почечное повреждение	КПЗ			
4.1	Острое почечное повреждение	КПЗ	10	контекстное обучение	7
5	<u>Раздел 9.</u> Хроническая болезнь почек	КПЗ			
5.1	Тема 1.Хроническая болезнь почек.	КПЗ	3	ролевые учебные игры	6
	Всего часов:				32

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Рубежный контроль по дисциплине Б1.Б.1 Нефрология осуществляется по окончании модуля программы посредством проведения собеседования по результатам клинического разбора больного с написанием эпикриза, решения клинических ситуационных задач, написания рефератов в соответствии с содержанием рабочей программы.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения модулей дисциплины. Лица, освоившие программу дисциплины Б1.Б.1 Нефрология и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к ГИА.

Критерии оценки для постановки зачета

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Рубежный контроль по модулям дисциплины	Решение ситуационных задач	<p>Зачтено – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора.</p> <p>Не зачтено – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на</p>

	<p>Клинический разбор больного</p> <p>Реферат</p>	<p>поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Не зачтено – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Зачтено - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует направлению подготовки ординатора, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - в реферате показано знание автором вопросов по теме излагаемого материала; - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - представлен список использованных источников по теме работы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Не зачтено - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не соответствует направлению подготовки ординатора; - материал изложен непоследовательно; - работа содержит существенные методологические ошибки; - список использованных источников по теме работы не представлен или использованы несовременные источники.
--	---	---

4.1.1.Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;

2. Организация нефрологической службы в РФ;
3. Правовые основы нефрологической помощи;
4. Правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения больных с заболеваниями мочевыводящей системы;
5. Основные показатели, характеризующие состояние нефрологической службы;
6. Основы врачебно-трудовой экспертизы;
7. Вопросы реабилитации нефрологических больных;
8. Основы деонтологии и врачебной этики;
9. Анатомо-физиологические особенности почек;
10. Особенности регуляторной функции почек различных процессов в организме;
11. Основы медицинской генетики;
12. Фармакокинетика и фармакодинамика гормональных препаратов;
13. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Хронический гломерулонефрит.. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
15. Нефротический синдром: дифференциальная диагностика.
16. Сиптоматическая АГ. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
17. Нефрогенная анемия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Ишемическая болезнь почек. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
19. Типичный и атипичный гемалитио-уремический синдром. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
20. Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных с вторичными заболеваниями почек.
22. Поражение почек при системной красной волчанке. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. АФС: Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Поражение почек у пациентов с геморрагическим васкулитом. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Синдром Гудпасчера. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. кспертиза трудоспособности и реабилитации больных с поражением почек на фоне системных заболеваний.
27. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета 1 типа.
28. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета 2 типа.
29. Методы диагностики нарушений углеводного обмена
30. Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Лактоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Диабетическая ретинопатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Диабетическая нефропатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Диабетическая нейропатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
37. Диабетическая макроангиопатия. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
38. Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет у детей и подростков. Особенности течения, диагностики и лечения.
39. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 1 типа.
40. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 2 типа.
41. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом
42. Поражение почек при первичном гиперпаратиреозидизме. Этиология, патогенез. Кли-

ника. Диагностика. Лечение.

43. Амилоидоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
44. Миеломная нефропатия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Моноклональная гаммапатия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
46. Дифференциальная диагностика протеинурии.
47. Подагра. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
48. Острый пиелонефрит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
49. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
50. Тубулоинтерстициальный нефрит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
51. Поликистоз почек. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
52. Синдром Гудпасчера. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
53. Туболопатии. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
54. Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
55. Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
56. Заместительная почечная терапия (гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почек): показания к проведению, показания к началу проведения, особенности технологии проведения, мониторинг показателей, прогноз.

3.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Выберите один ответ

Какой отдел мочевыводящей системы поражается при ХГН:

- а) клубочки;
- б) чашечки;
- в) лоханка;
- г) мочеточники;
- д) мочевого пузыря.

2. Укажите, сколько фильтруется жидкости за сутки через почки:

- а) 2 литра;
- б) 10 литров;
- в) 50 литров;
- г) > 120 литров;
- д) 1 литр.

3. Отечный синдром не характеризует поражение:

- а) сердца;
- б) почек;
- в) печени;
- г) селезенки;
- д) головного мозга.

4. Что определяет мочевого синдром:

- а) удельный вес мочи;
- б) Rh – мочи;
- в) сахар;
- г) белок;
- д) соли.

5. Артериальная гипертония характерна для:

- а) хронического цистита;
- б) хронического уретрита;
- в) хронического нефрита;
- г) хронического простатита;
- д) хронического панкреатита.

Эталонные ответы:

1-а 2-г 3-д 4-гв 5-в

3.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

выберите один правильный ответ:

1. С чем следует дифференцировать латентную форму ХГН:

- а) хронический цистит;
- б) хронический пиелонефрит, латентная форма;
- в) ГБ;
- г) острый ХГН;
- д) хронический тонзиллит.

2. Что определяет биопсия почки:

- а) количество нефронов;
- б) количество капиллярных путей;
- в) поражение интерстиция;
- г) вариант нефрита;
- д) количество подоцитов.

3. Наличие сахара в моче характерно для:

- а) хронического нефрита;
- б) хронического пиелонефрита;
- в) сахарного диабета;
- г) хронического гепатита;
- д) хронического простатита.

4. Противопоказания для биопсии почки:

- а) анемический синдром;
- б) артериальная гипертензия;
- в) мочевого синдром;
- г) единственная почка;
- д) геморрагический синдром.

5. К осложнениям нефротического синдрома не относится:

- а) тромбоэмболия;
- б) отек головного мозга;
- в) инфекционные осложнения;
- г) увеличение лимфатических узлов;
- д) отек легких

Эталоны ответов:

1-в, 2-г, 3-в, 4-г, 5-г

3.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Выберите один правильный ответ:

1. Ведущим методом диагностики для верификации вазоренального генеза АГ является:

- а) УЗИ почек
- б) УЗДМ+ДС сосудов почек
- в) МРТ почек
- г) ангиография сосудов почек
- д) МСКТ

2. Какой из препаратов не относится к диуретикам:

- а) Лазикс
- б) Бритомар
- в) Маннитол

- г) Аденоурин
- д) Гипотиазид

3. Стадия ХБП по уровню СКФ 3б:

- а) 45 мл/мин/1,73 м²
- б) 66 мл/мин/1,73 м²
- в) 25 мл/мин/1,73 м²
- г) 37 мл/мин/1,73 м²
- д) нет правильных ответов

4) Критерий тяжелой гиперкалемии по ЭКГ:

- а) тахикардия
- б) сглаженный зубец Т
- в) высокий заостренный зубец Р
- г) высокий заостренный зубец Т
- д) укорочение интервала PQ

5. Урогенитальная форма автономной диабетической нейропатии характеризуется:

- а) атонией мочеочников и мочевого пузыря
- б) рефлюксом и стазом мочи
- в) склонностью к развитию мочевой инфекции
- г) эректильной дисфункцией
- д) всем выше перечисленным

Эталоны ответов: 1-г, 2-г, 3-г, 4-г, 5-д

3.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача №1

Больной 20 лет, студент, поступил в терапевтическое отделение. Предъявляет жалобы на одышку, отеки нижних конечностей, увеличение живота, тошноту, жажду, сухость во рту, резкое уменьшение количества мочи. Из анамнеза известно, что в возрасте 16 лет случайно находили в моче какие-то изменения, не лечился. Данное ухудшение связывает с приемом «пиво+ вино» 2 дня назад.

Объективно: Вес= 62 кг

Кожные покровы: выраженная бледность. Одутловатость лица, пастозность стоп, голеней, передней брюшной стенки.

Система дыхания: Грудная клетка симметрична, при перкуссии легочный звук, дыхание везикулярное, ослабленное в подлопаточных областях, хрипов нет. ЧД 18.

ССС: Область сердца визуальна не изменена. Верхушечный толчок усилен, смещен на 1см влево от левой среднеключичной линии. Тоны приглушены, ритм правильный, I тон ослаблен над верхушкой, основанием мечевидного отростка, слева от грудины в V межреберье выслушивается шум трения перикарда, АД 120/80 мм рт ст. ЧСС 96.

Система пищеварения: Язык сухой, при пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Размеры печени по Курлову 10x9x7см. Селезенка не пальпируется.

Мочевыделительная система: Поясничная область визуальна не изменена. Почки в положении стоя, лежа не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный.

Больному сделаны анализ крови и мочи на cito!

Лабораторные данные:

Общий анализ крови: эр - $3,6 \times 10^{12}/л$, НЬ - 92 г/л, ЦП - 0,85; л - $5,7 \times 10^9/л$, э - 2%, п/я - 3%, с/я - 68%, л - 25%, м - 2%; СОЭ 25 мм/ч.

Общий анализ мочи: цвет соломенно-желтый, рН нейтральная, у/в - 1005, белок - 4,5 г/л, лейкоциты - 2-4, эритроциты 10-12, цилиндры зернистые 1-2, восковидные 2-3 в п/з.

Биохимическое исследование крови: АСТ - 0,43 ммоль/л, АЛТ - 0,60 ммоль/л, сахар - 3,8 ммоль/л, холестерин - 9,5 ммоль/л; креатинин - 120 мкмоль/л, мочевины - 9,2 ммоль/л. К⁺ = 4,5 ммоль/л; Na⁺ - 135 ммоль/л.

ЭКГ: Ритм синусовый, 96 в минуту, электрическая ось сердца отклонена влево, гипертрофия миокарда левого желудочка.

УЗИ почек: правая почка 100x46 мм, паренхимы 19 мм, левая почка: 104x44 мм, паренхимы 19 мм. Паренхима обеих почек диффузно-неоднородная. Конкременты, объемные образования не выявлены.

Вопросы:

1. Перечислите синдромы болезни.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Выделите ведущий синдром, перечислите ещё 2-3 заболевания, имеющие этот синдром. Проведите дифференциальную диагностику между ними. Сформулируйте клинический диагноз.
4. Назначьте лечение, выпишите рецепты.

Эталон ответа к задаче №1

1. Отечный синдром: нефротический; мочевого; анемического; цитолиза.
2. Хр. гломерулонефрит, нефротическая форма, активная фаза.
3. С острым гломерулонефритом, токсической нефропатией, осложненной острой почечной недостаточностью (ОПН). План обследования для подтверждения нефротического синдрома: белок в суточной моче; - общий белок крови и фракции; холестерин, липиды; биопсия почки, оценить СКФ.
4. Диета - ограничение соли, воды до 800 мл/сут;
5. Медикаментозная терапия
 - ГКС и цитостатики;
 - антиагреганты (курантил, трентал и т. д.);
 - антикоагулянты (гепарин, фраксипарин), НМГ;
 - стимуляция диуреза (фуросемид, лазикс);
 - ингибиторы АПФ/БРА.

Список тем рефератов:

Темы рефератов модуля «Организация нефрологической службы»

Тема 1. Структура нефрологической службы РФ и Кузбасса.

Тема 2. Вопросы маршрутизации пациентов с заболеваниями мочевыводящей системы.

Тема 3. Нормативная документация МЗ РФ и МЗ Кузбасса по оказанию помощи больным нефрологического профиля.

Темы рефератов модуля «Гломерулярные болезни»

Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению острого гломерулонефрита.

Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению хронического гломерулонефрита.

Тема 3. Обзор современных цитостатических и противовоспалительных лекарственных препаратов (механизм действия, обоснования для назначения при остром и хроническом гломерулонефрите).

Тема 4. Синдромы острого гломерулонефрита (патогенез, клинические проявления, критерии диагностики).

Тема 5. Синдромы хронического гломерулонефрита (патогенез, клинические проявления, критерии диагностики).

Тема 6. Мочевой синдром: патогенез развития каждого из показателей.

Тема 7. Диагностические возможности лучевых методов диагностики у пациентов с поражением почек.

Темы рефератов модуля «Вторичные заболевания почек»

Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертензии.

Тема 2. Обзор современных гипотензивных препаратов.

Тема 3. Современные рекомендации по диагностике и лечению атеросклероза.

Тема 4. Атипичный гемолитико-уремический синдром.

Тема 5. Дифференциальная диагностика тромботической тромбоцитопенической пурпуры с поражением почек.

Темы рефератов модуля «Поражение почек при системных заболеваниях»

Тема 1. Особенности клинического течения СКВ.

Тема 2. Дифференциальная диагностика АФС.

Тема 3. Обзор современных антикоагулянтов.

Тема 4. Геморрагический синдром: классификация, патогенез, вопросы диф.диагностики.

Темы рефератов модуля «Поражение почек при эндокринных заболеваниях. Нефропатия беременных»

Тема 1. Современные рекомендации лечению больных сахарным диабетом 2 типа.

Тема 2. Диабетическая нефропатия: классификация, особенности лечения на разных стадиях.

Тема 3. Обзор современных сахароснижающих препаратов.

Тема 4. Кардиоваскулярная нейропатия: Особенности коррекции.

Тема 5. Современные подходы к нефропротективной терапии.

Темы рефератов модуля «Обменные и парапротеинемические нефропатии»

Тема 1. Моноклональная гаммапатия: этиология, патогенез, критерии диагностики, лечение.

Тема 2. Дифференциальная диагностика протеинурии.

Тема 3. Соматические маски миеломной болезни и амилоидоза.

Тема 4. Современные рекомендации по диагностике и лечению болезни амилоидоза.

Тема 5. Современные методы морфологической диагностики: ИГХ, ИФТ.

Темы рефератов модуля «Общие сведения о врожденных и наследственных заболеваниях почек»

Тема 1. Дифференциальная диагностика кист в почках.

Тема 2. Современные методы лучевой диагностики при наличии кист в органах и тканях.

Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома Альпорта.

Тема 4. Регуляция водно-солевого баланса в почках.

Тема 5. Основные синдромы при тубулопатиях и их патогенез.

Темы рефератов модуля «Острое почечное повреждение»

Тема 1. Острое почечное повреждение: патофизиология электролитных нарушений.

Тема 2. Ятрогенные механизмы развития острого почечного повреждения.

Тема 3. Заместительная терапия острого почечного повреждения.

Тема 4. Обзор зарубежных и российских рекомендаций по ведению пациентов с острым почечным повреждением.

Тема 5. Состояние других органов и систем при ОПН.

Темы рефератов модуля «Хроническая болезнь почек»

- Тема 1. Нефрогенная анемия и геморрагический синдром у пациентов с ХБП.
- Тема 2. Особенности метаболизма железа и развитие дефицита железа при ХБП.
- Тема 3. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена и патология скелета с ХБП.
- Тема 4. Особенности заместительной терапии у пациентов с ХБП
- Тема 5. Медикаментозная терапия ХБП.

Темы рефератов модуля «Тубулоинтерстициальные поражения почек»

- Тема 1. Метаболизм мочевой кислоты в организме.
- Тема 2. Тубулоинтерстициальный нефрит, вопросы дифференциальной диагностики.
- Тема 3. Обзор современных антимикробных препаратов.
- Тема 4. Обзор современных рекомендаций (российский, международных) по коррекции гиперурикемии.
- Тема 5. Медикаментозная терапия хронического пиелонефрита.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации ординаторов по специальности 31.08.43 Нефрология

Форма проведения	Критерии оценки
Тестирование	91-100%- отлично 81-90% - хорошо 71-80% -удовлетворительно Меньше 71% - неудовлетворительно
Собеседование	Пятибалльная система
Практические навыки	Зачтено / не зачтено

Характеристика ответа при собеседовании	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	B	95-91	5

прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.	E	65-61	3 (3-)

Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<i>Пример:</i> Возможные поражения при миеломной болезни а) тазобедренный сустав б) плечевая кость в) надпочечники г) все ответы правильные д) нет правильных ответов	г)
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Возможные поражения при миеломной болезни а) тазобедренный сустав б) плечевая кость в) надпочечники г) все ответы правильные д) нет правильных ответов	г)
ПК-1	К факторам риска АГ относятся все показатели, кроме а) гиподинамия; б) несбалансированное рациональное питание; в) гиперурикемия; г) объем талии у мужчины 82 см; д) ЛПНП – 1,2 ммоль/л.	г)

ПК-2	<p>Нормальный уровень альбумина в моче у взрослого человека:</p> <p>а) 65 мг/сут; б) 120 мг/сут; в) 11 мг/сут; г) 299 мг/сут; д) нет правильных ответов.</p>	в)
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Нормальный уровень САД у взрослого человека:</p> <p>а) 125 мм.рт.ст б) 85 мм.рт.ст. в) 141 мм.рт.ст. г) 100 мм.рт.ст. д) нет правильных ответов.</p>	а)
ПК-5	<p>Критерий гиперурикемии у женщины является уровень мочевой кислоты: а) 125 мкмоль /л; б) 65 мкмоль /л; в) 425 мкмоль /л; г) 8,5 мкмоль /л; д) нет правильных ответов</p>	в)
ПК-6	<p>Показания к началу заместительной терапии (гемодиализ) является</p> <p>а) уровень креатинина 375 мкмоль/л; б) уровень калия 6,4 ммоль/л; в) уровень СКФ – 9 мл/мин/1,73м²; г) уровень мочевины 26,3 ммоль/л; д) нет правильных ответов.</p>	в)

ПК-8	Противопоказанием для направления на санаторно-курортное лечение является а) компенсированный СД б) наличие МАУ (267 мг/сут) в) нефротический синдром г) ГБ II стадии д) ХБП компенсированная	в)
------	--	----

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН). Критерии оценки для ГИА

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
ГИА (июнь, 2 год обучения)	<ul style="list-style-type: none"> Ситуационные задачи 	Пятибалльная система 91-100%- отлично 81-90% - хорошо 71-80% - удовлетворительно Менее 71% - неудовлетворительно Зачтено/не зачтено
	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование 	
	<ul style="list-style-type: none"> Практические навыки 	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)»: сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. -	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

	Текст : электронный.	
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Нефрология : клинические рекомендации / Ассоциация нефрологов ; ред.: Е. М. Шилов, А. В. Смирнов, Н. Л. Козловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 851 с.	616.6 Н 582	2	1
2	Нефрология: руководство для врачей: в 2-х т. - СПб. : СпецЛит, 2013.	616.6 Н 582	1	1
3	Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей с приложением на компакт-диске / ред. Е. М. Шилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 690 с.	616.6 Н 582	26	1
Дополнительная литература				
4	Нефрология [Электронный ресурс]: национальное руководство / С. О. Андросова, А. М. Андрусев, И. М. Балкаров [и др.] ; ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. (Серия Национальные руководства). - URL: ЭБС «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
5	Клинические рекомендации научного общества нефрологов России [Электронный ресурс]: URL: http://nonr.ru/			1
6	Петросян Э.К., Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
7	Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с.- URL: ЭБС «Консультант			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
8	Томилина Н.А., Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии [Электронный ресурс] / Н.А. Томилина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.-URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
9	Кишкун А. А., Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
10	Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
11	Кишкун А.А., Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 800 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
12	Хайтова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 336 с. (Серия "Клинические рекомендации")- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
13	Мухин Н. А., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.-URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
14	Полинская Т.А., Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с.-URL:			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
15	Рукавицын О.А., Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
16	Дупляков Д.В., Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
17	Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (см. таблицу).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Нефрология	650066 г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, самостоятельной подготовки студентов	Мебель (стол – 3 шт, стулья – 26 шт, доска – 1 шт КОКБ совместное пользование)	
		650066 г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, подвал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска – 1 шт №08000268 стулья –50 шт без номеров Мебель (стол – 1 шт КОКБ совместное пользование)	
	650066 г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж Кабинет проф. Квитковой Л.В.		холодильник №161010600001063. Мебель (стол – 1 шт, стулья – 3 шт, шкафы – 1 шт, КОКБ совместное пользование)	
	650056 г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 1 этаж) Помещения для самостоятельной работы ординаторов - библиотека		Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: компьютерная техника – 3 ПК, подключенная к сети «Интернет» с	1 ПК. Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46391678 Microsoft Office 13 Professional лицензия № 61524572 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -

		<p>обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета.</p>	<p>Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 0307Б17 от 18.07.2017) Предоставление услуг связи (интернет): ООО «Народный интернет» - договор № 01ЭА18Б</p> <p>2. ПК Microsoft Windows 8.1 Professional лицензия № 61125158 Microsoft Office 10 Professional лицензия № 48195242 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 0307Б17 от 18.07.2017) Предоставление услуг связи (интернет): ООО «Народный интернет» - договор № 01ЭА18Б</p> <p>3 ПК Microsoft Windows 10 Professional лицензия № 67654291 Microsoft Office 16 Standart лицензия № 67654291 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 0307Б17 от 18.07.2017) Предоставление услуг связи (интернет): ООО «Народный интернет» - договор № 01ЭА18Б</p>
--	--	---	--

Согласно требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, расположены на базе ГАУЗ Кемеровская областная клиническая больница (ординаторские специализированных отделений: кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гематологии, нефрологии, эндокринологии), которые оснащены специализированным оборудованием: медицинские весы, ростомер, тонометр, дефибриллятор, пульсоксиметр, глюкометр, фонендоскоп, термометр, сантиметровая лента; противошоковый набор (процедурный кабинет); расходные материалы, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, (индивидуально).

Для самостоятельной работы для обучающихся в ординаторских каждого отделения имеется доступ к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронно-образовательную среду организации, а также обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Дока» для ведения пациентов.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины 31.08.43
«Нефрология»

На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «_____» февраля 202__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	